

PLIDA - Criteri di valutazione della prova di produzione scritta - Livello B2

PUNTI	CONTENUTO E SVOLGIMENTO DEL COMPITO	COERENZA E COESIONE	LESSICO	GRAMMATICA, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA
10 9	<ul style="list-style-type: none"> Affronta tutti i punti della scaletta in modo adeguato e articolato. I dettagli e gli esempi sono pertinenti. Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) rispondono pienamente alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> La gerarchia delle informazioni è chiara: viene dato il giusto risalto agli elementi principali rispetto ai dettagli. Il testo presenta una buona varietà di coesivi e connettivi¹ usati in modo efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> Ha un repertorio ampio e usa un buon numero di termini specifici². Usa in modo appropriato molte locuzioni e collocazioni. Riformula i concetti per evitare ripetizioni. Usa circonlocuzioni appropriate per colmare le lacune lessicali. Occasionali interferenze con altre lingue. 	<ul style="list-style-type: none"> Il testo presenta una buona varietà di strutture¹. Padronanza grammaticale molto buona. Compaiono sbagli occasionali. Buon controllo dell'ortografia e della punteggiatura.
8 7	<ul style="list-style-type: none"> Affronta i punti della scaletta in modo adeguato, anche se alcuni possono essere meno sviluppati di altri. La maggior parte dei dettagli è pertinente. Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) sono adatte alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> La gerarchia delle informazioni è abbastanza evidente e ben definita. Il testo presenta un numero discreto di coesivi e connettivi¹ usati in modo per lo più efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> Ha un repertorio adeguato; usa qualche termine specifico². Usa in modo appropriato varie locuzioni e collocazioni. Riformula i concetti per evitare ripetizioni, anche se con qualche incertezza. Usa circonlocuzioni per colmare le lacune lessicali, anche se a volte può risultare impreciso. Occasionali interferenze con altre lingue. 	<ul style="list-style-type: none"> Il testo presenta una discreta varietà di strutture¹. Buona padronanza grammaticale. Gli errori compaiono soprattutto nei passaggi più complessi. Discreto controllo dell'ortografia e della punteggiatura.
6 5	<ul style="list-style-type: none"> Affronta a grandi linee tutti i punti della scaletta o ne sviluppa solo alcuni in maniera adeguata. Alcuni dettagli possono essere irrilevanti o appena accennati. Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) rispondono abbastanza a quanto richiesto; possono comparire piccole incongruenze. 	<ul style="list-style-type: none"> La gerarchia delle informazioni è abbastanza chiara, anche se in alcune parti non ben definita. Il testo presenta un numero limitato di coesivi e connettivi¹, non sempre usati in modo efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> Ha un repertorio sufficiente a rispondere alle richieste. Usa per lo più in modo appropriato un numero discreto di locuzioni e collocazioni. A volte varia le formulazioni, a volte si ripete. Usa circonlocuzioni per colmare le lacune, anche se a volte rischia di apparire vago. Occasionali interferenze con altre lingue. 	<ul style="list-style-type: none"> Il testo presenta un numero limitato di strutture del livello¹. Padronanza grammaticale adeguata. Gli errori, anche se diffusi, non provocano fraintendimenti. Ortografia e punteggiatura ragionevolmente corrette. Possono comparire tracce dell'influenza di altre lingue.
4 3	<ul style="list-style-type: none"> Gran parte dei punti della scaletta non viene sviluppata; oppure viene sviluppata in modo non adeguato. Quasi tutti i dettagli sono irrilevanti o solo accennati. Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) non sono adatte alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> Nel testo è impossibile distinguere tra elementi principali e dettagli; le informazioni sono giustapposte. I coesivi e i connettivi usati sono solo quelli previsti per il livello B1. 	<ul style="list-style-type: none"> Ha un repertorio inadeguato a rispondere alle richieste. Usa un numero ristretto di locuzioni e le collocazioni, spesso in modo inappropriato. Compaiono interferenze con altre lingue. Frequenti ripetizioni dovute a lacune. Uso eccessivo di termini generici e di espressioni vaghe. 	<ul style="list-style-type: none"> L'uso di strutture di livello B2¹ è sporadico: le strutture utilizzate sono quasi tutte dei livelli inferiori. Padronanza grammaticale insufficiente. Gli errori rendono incomprensibili una o più parti del testo o ne rendono faticosa la lettura.
2 1	<ul style="list-style-type: none"> Il testo non risponde alla consegna. Il testo è costituito prevalentemente da ripetizioni, elenchi, informazioni irrilevanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Il testo è scarsamente coeso: non è facile stabilire quale sia il filo logico. Usa un numero ristretto di coesivi e connettivi, riferibili al livello B1 o a livelli inferiori. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso frequente di vocaboli elementari. Frequenti errori lessicali e interferenze con altre lingue. Estrema difficoltà a reperire termini adeguati per portare a termine il compito. 	<ul style="list-style-type: none"> Il testo presenta un numero limitato di strutture, riferibili al livello B1 o a livelli inferiori. Gli errori rendono faticosa la lettura di gran parte del testo.

¹ Cfr. *Quaderno delle specifiche PLIDA B2*, pp. 35 ss ("Strutture ricorrenti nelle prove di produzione").

² In rapporto a quanto richiesto dalle consegne.

NOTA: Motivi di annullamento delle prove di produzione scritta PLIDA B2 in fase di correzione

All'inizio della fase di correzione tutte le prove di produzione scritta PLIDA vengono controllate per verificare che siano valide. Tutte le prove non valide vengono **ANNULLATE**.

Una prova di produzione scritta PLIDA non è valida e quindi viene annullata se:

- il numero di parole di una o di entrambe le parti è inferiore a quanto richiesto nelle istruzioni;
- una delle due parti non viene svolta;
- la prova è stata scritta su fogli diversi da quelli del fascicolo d'esame;
- nella prova ci sono tracce, anche minime, di matita, bianchetto, penna cancellabile;
- nella prova sono presenti porzioni di testo provenienti da internet o da altre fonti rintracciabili;
- risulta identica in parte o del tutto a un'altra prova svolta nello stesso Centro.

Tutte le prove valide vengono valutate sulla base dei criteri riportati nella tabella precedente.