



Certificazione di competenza in lingua italiana

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI PRODUZIONE SCRITTA DEI LIVELLI A1 e C2

**(I criteri di valutazione degli esami PLIDA A2, B1, B2 e C1 sono stati adeguati ai nuovi formati d'esame e sono quindi disponibili separatamente sul sito)**

L'obiettivo del correttore, nella valutazione delle prove di produzione scritta, è quello di esaminare ogni testo per assegnare un punteggio che dia conto della competenza nell'italiano scritto di chi lo ha prodotto. Il valutatore deve individuare e classificare i fenomeni emergenti da ogni produzione scritta, con l'obiettivo di trarne indizi per riflettere sul testo prodotto, sui meccanismi di apprendimento coinvolti e sulle caratteristiche dell'interlingua che da essi emergono. Per questo motivo è stato ideato un sistema di segni convenzionali, che permettono di classificare i vari fenomeni in tipologie riconoscibili.

L'uso di una griglia sistematica, come quella che viene presentata di seguito, garantisce anche la trasparenza e l'omogeneità della correzione, nel tempo e nello spazio. Ciascuno potrà conoscere i parametri di valutazione e i criteri utilizzati per l'assegnazione del punteggio finale.

La valutazione dei testi scritti è di competenza esclusiva della Sede Centrale. I compiti vengono inviati dai Centri Certificatori in busta chiusa entro 10 giorni dalla fine dello svolgimento delle prove; successivamente essi vengono corretti e valutati da personale specializzato in base ai parametri qui descritti. La valutazione fa riferimento a vari descrittori degli aspetti qualitativi dell'uso della lingua scritta ricavabili dal *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*<sup>1</sup> e sintetizzabili nella scala che segue:

	<b>CONTROLLO</b> correttezza ortografica e morfologica; coerenza semantica (accostamento di significati compatibili)	<b>PIANIFICAZIONE</b> correttezza morfologica e sintattica; coesione; coerenza linguistica interna (omogeneità del registro)	<b>CIRCOSTANZIALITÀ</b> estensione, adozione di lessico specifico e/o tecnico	<b>INTERAZIONE</b> coerenza tematica; coerenza linguistica esterna; adeguatezza del registro al contesto situazionale
<b>A1</b>	0-10 punti	0-9 punti	0-5 punti	0-6 punti
<b>C2</b>	0-10 punti	0-9 punti	0-5 punti	0-6 punti

### NOTE:

- 1) Viene dato un punteggio complessivo per le due prove.
- 2) Le forme errate relative a strutture non previste per il livello vengono cerchiare ma non influiscono sul punteggio finale.
- 3) Lo stesso errore ripetuto più volte si conta una sola volta: gli errori ripetuti sono segnati con un segno orizzontale tracciato sotto la parola.
- 4) Due errori nella stessa parola si contano come un solo errore.
- 5) Margine di tolleranza rispetto al numero di parole richieste: 15% in difetto secondo la seguente tabella. I testi inferiori del 30% rispetto alla richiesta saranno annullati.

<sup>1</sup> *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione - Volume complementare, traduzione italiana del CEFR Companion volume, Consiglio d'Europa, 2020, in «Italiano Lingua Due» vol. 12 n. 2 (2020).* Si fa riferimento, in particolare, alle scale ivi riportate alle pp. 72 (*Produzione scritta generale*), 75 (*Pianificazione*), 91 (*Interazione scritta generale*), 107 (*Elaborare un testo*), 142 (*Ampiezza del lessico*), 144 (*Padronanza del lessico*), 143 (*Correttezza grammaticale*), 148 (*Padronanza ortografica*), 152 (*Sviluppo tematico*), 153 (*Coerenza e coesione*). Il volume è consultabile al link <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15120/13999>.

<b>Livello</b>	<b>Numero di parole richieste per ciascuna parte dellaprova</b>	<b>Oscillazione tollerata (minimo/massimo)</b>	<b>Numero di parole minime accettabili (al di sotto il compito è annullato)</b>
<b>A1</b>	35 (prima parte) 50 (seconda parte)	20/40 (prima parte) 35/60 (seconda parte)	20 (prima parte) 35 (seconda parte)
<b>C2</b>	300	255/345	210

6) Le parole in eccesso vanno corrette ma devono essere barrate e non vanno considerate ai fini della valutazione del compito: si devono contare le parole fino al numero previsto per la prova, arrivare alla prima pausa forte e poi barrare le parole in eccesso.

7) Il punteggio complessivo viene arrotondato per eccesso:  $\frac{1}{2} > 1$ .