



XXXIX Corso di aggiornamento

***Grammatica sì, grammatica no.
Modelli metodologici per portare la grammatica in classe***

Società Dante Alighieri: Piazza di Firenze, 27 – Roma
10-12 maggio 2019

Negli ultimi anni si registra **un ritorno alla grammatica** e alla discussione sui temi tradizionalmente legati a questa **parte fondamentale del curriculum e del syllabo di italiano a stranieri**, dopo che per decenni nella didattica delle lingue si sono privilegiate in modo quasi esclusivo le competenze d'uso piuttosto che quelle sull'uso, in nome di un insegnamento delle lingue basato solo su principi comunicativi.

Il corso vuole proporre una riflessione generale su che cosa significhi **insegnare la grammatica nella classe di italiano L2/LS**. Coerentemente con lo stile di formazione teorico-pratica del PLIDA, i partecipanti saranno coinvolti in attività mirate e spendibili in classe e riguardanti **approcci, metodi, strategie, tecniche e attività** per l'insegnamento della grammatica e la correzione dell'errore.

Apriranno il corso la **prof.ssa Antonella Benucci** (Università per Stranieri di Siena) e il **prof. Paolo E. Balboni** (Università Ca' Foscari di Venezia). Il corso proseguirà con interventi e laboratori di **Silvia Giugni**, responsabile PLIDA e direttrice della certificazione PLIDA, **Barbara D'Annunzio**, **Sara Di Simone**, **Giammarco Cardillo** e **Paola Vecchio** del PLIDA, e infine di **Carlo Guastalla** di ALMA Edizioni.

Programma

Venerdì 10 maggio

15.00	Saluto del Segretario Generale della Società Dante Alighieri, Alessandro Masi Presentazione del corso a cura della Responsabile PLIDA, Silvia Giugni
15.30-17.00	<i>"Grammatica" e "grammatiche" per l'italiano L2/LS</i> Professoressa Antonella Benucci, Università per Stranieri di Siena
17.00-17.15	<i>Pausa</i>
17.15-19.00	<i>La sindrome del pendolo: storia dell'insegnamento della grammatica tra approcci deduttivi e induttivi nella didattica dell'italiano L2/LS</i> Professor Paolo. E. Balboni, Direttore del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue e del Master Itals 1 di Ca' Foscari

Sabato 11 maggio

9.00-10.30	<i>Fare grammatica in classe: viene prima l'uso o la regola?</i> Carlo Guastalla, ALMA Edizioni Laboratorio
10.30-10.45	<i>Pausa</i>
10.45-13.00	<i>Perfetto vs imperfetto: le "bestie nere" della grammatica italiana tra sintassi e semantica. Come trattare questi argomenti in classe.</i> Silvia Giugni, Responsabile del PLIDA Laboratorio
13.00-14.00	<i>Pausa</i>
14.00-16.00	<i>Task comunicativi per l'insegnamento della grammatica</i> Barbara D'Annunzio, PLIDA Laboratorio
16.00-16.15	<i>Pausa</i>
16.15-18.00	<i>Come valutare gli errori grammaticali nella produzione scritta in italiano L2/LS</i> Sara Di Simone, PLIDA Laboratorio

Domenica 12 maggio

9.00-10.30	<i>La metodologia ludica per sviluppare la riflessione sulla lingua: attività e tecniche</i> Paola Vecchio, PLIDA Laboratorio
10.30-12.00	<i>La verità vi prego sull'errore. Il ruolo dell'errore nell'apprendimento dell'italiano LS/L2</i> Giammarco Cardillo, PLIDA Laboratorio
12.00-13.00	<i>Discussione in plenum</i>