



**Progetto Cluster Argentina**

**CORSO di AGGIORNAMENTO per docenti di italiano LS**

Il corso intende offrire ai partecipanti un'occasione di confronto su teorie, metodi e tecniche utili a sviluppare efficacemente l'abilità "scrivere" ai vari livelli di competenza.

Durante il corso, i docenti partecipanti saranno coinvolti in laboratori pratici e potranno sperimentare direttamente attività di scrittura funzionale e creativa utili a sperimentare tecniche didattiche da impiegare nelle classi di italiano LS.

Si presenteranno, inoltre, strategie e strumenti per la programmazione delle attività di scrittura, per lo sviluppo di diversi generi testuali e per la valutazione delle produzioni scritte.

**Mercoledì 11 aprile Lomas de Zamora/ Sabato 14 aprile Santa Fe**

9.00 - 9.30	Accoglienza dei partecipanti Saluti delle istituzioni e delle autorità  Apertura del corso <b>Silvia Giugni</b> , Responsabile del PLIDA della Sede Centrale
9.30- 11.15	<i>Scrivere in classe: programmazione delle attività.</i> <i>Scrittura individuale e di gruppo</i>  <b>Silvia Giugni</b> , Responsabile del PLIDA  Intervento
11.15 – 11.30	Pausa
11.30 - 13.00	<i>Scrivere in classe: programmazione delle attività.</i> <i>Scrittura individuale e di gruppo</i>  <b>Silvia Giugni</b> , Responsabile del PLIDA Laboratorio didattico
13.00 – 14.00	Pausa

14.00 - 15:00	<i>Testi scritti e generi testuali</i> <b>Barbara D'Annunzio</b> , Responsabile del Progetto ADA
15.00 – 17.00	<i>Valutazione dello scritto. Le griglie di valutazione delle prove scritte del PLIDA</i> <b>Silvia Giugni</b> , Responsabile del PLIDA e <b>Barbara D'Annunzio</b> , Responsabile del Progetto ADA Intervento + laboratorio didattico