

PLIDA - Criteri di valutazione della prova di produzione scritta - Livello C1

PUNTI	CONTENUTO E SVOLGIMENTO DEL COMPITO	COERENZA E COESIONE	LESSICO	GRAMMATICA, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA ¹
10 9	<ul style="list-style-type: none"> Affronta tutti i punti della scaletta in modo molto chiaro e approfondito. A sostegno dell'argomentazione ricorre a dettagli ed esempi in maniera accurata e precisa. Stile sicuro, tale da esercitare un impatto positivo sul lettore. Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) rispondono pienamente alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> Le informazioni sono organizzate in modo da esercitare un impatto positivo sul lettore. Ottimo controllo dei connettivi e delle espressioni coesive. Il testo è logicamente ordinato. 	<ul style="list-style-type: none"> Grazie al ricco repertorio è in grado di selezionare i termini appropriati per esprimere sfumature di significato. Lessico corretto e appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricca varietà di strutture. Il controllo sulle forme è costante; può comparire qualche svista.
8 7	<ul style="list-style-type: none"> Affronta tutti i punti della scaletta in modo approfondito. Dettagli ed esempi sono espressi in maniera piuttosto accurata (grado di certezza/incertezza, probabilità/necessità, ecc.). Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) sono adatte alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> La gerarchia delle informazioni è definita e ben articolata. Buon controllo dei connettivi e delle espressioni coesive. Il testo è logicamente ordinato. 	<ul style="list-style-type: none"> Dimostra un ampio repertorio (sinonimi, termini tecnici, vocaboli poco frequenti). Gli errori lessicali sono occasionali e di minore entità. 	<ul style="list-style-type: none"> Buona varietà di strutture. Gli errori sono molto rari.
6 5	<ul style="list-style-type: none"> Affronta tutti i punti della scaletta anche se alcuni possono essere meno sviluppati di altri. Si nota la presenza di dettagli e/o di esempi pertinenti. Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) sono adatte alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> La gerarchia delle informazioni è ben definita. Buon uso di connettivi e coesivi anche se può comparire qualche esitazione. Il testo è logicamente ordinato ma in alcuni punti può mostrare lacune nella struttura. 	<ul style="list-style-type: none"> Dà prova di un lessico adeguato alla consegna. Gli errori lessicali sono ridotti e non sono significativi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sufficiente varietà di strutture per affrontare il compito. Gli errori sono pochi e non disturbano la lettura.
4 3	<ul style="list-style-type: none"> Affronta solo alcuni punti della scaletta o tutti i punti ma in maniera superficiale. Alcuni dettagli sono poco rilevanti o solo accennati. Il testo presenta diverse incongruenze (tipologia, registro, formule, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> La gerarchia delle informazioni non è ben definita. Varietà limitata e/o scarso controllo di connettivi e coesivi. Una o più parti del testo presentano salti logici. 	<ul style="list-style-type: none"> Il lessico non è sufficiente per affrontare gli argomenti proposti con la dovuta precisione. Alcune scelte lessicali sono inappropriate o non corrette; il lettore può essere costretto a rileggere un intero passaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> Le strutture sono poche e perlopiù elementari. Gli errori possono essere diffusi e/o disturbare la lettura.
2 1	<ul style="list-style-type: none"> Il testo non risponde alla consegna. Le caratteristiche del testo (tipologia, registro, formule, ecc.) non sono adatte alla richiesta. 	<ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione delle idee non è affatto chiara. Scarso numero di coesivi e connettivi, a volte usati in maniera scorretta. 	<ul style="list-style-type: none"> Il lessico è inadeguato ad affrontare gli argomenti proposti. Errori lessicali ostacolano la comprensione di alcuni passaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Varietà ristretta di strutture. Gli errori sono molto diffusi e riguardano anche strutture di base.

¹ Al livello C1 si danno per acquisite tutte le strutture della lingua italiana.

NOTA: Motivi di annullamento delle prove di produzione scritta PLIDA C1 in fase di correzione

All'inizio della fase di correzione tutte le prove di produzione scritta PLIDA vengono controllate per verificare che siano valide. Tutte le prove non valide vengono **ANNULLATE**.

Una prova di produzione scritta PLIDA non è valida e quindi viene annullata se:

- il numero di parole di una o di entrambe le parti è inferiore a quanto richiesto nelle istruzioni;
- una delle due parti non viene svolta;
- la prova è stata scritta su fogli diversi da quelli del fascicolo d'esame;
- nella prova ci sono tracce, anche minime, di matita, bianchetto, penna cancellabile;
- nella prova sono presenti porzioni di testo provenienti da internet o da altre fonti rintracciabili;
- risulta identica in parte o del tutto a un'altra prova svolta nello stesso Centro.

Tutte le prove valide vengono valutate sulla base dei criteri riportati nella tabella precedente.