

SOCIETA' DANTE ALIGHIERI
IL MONDO IN ITALIANO



Progetto Cluster Argentina

Corsi di aggiornamento docenti giugno 2017

Il corso, che si svolgerà il **26 e 27 giugno** 2017 a **Buenos Aires**, presso il comitato di Buenos Aires e il **29 giugno 2017** a **Rosario**, presso il comitato di Rosario, si rivolge ai responsabili dei corsi di lingua italiana e a tutti i docenti di italiano LS dei comitati argentini.

L'introduzione al corso ha lo scopo di informare i comitati sulle iniziative del progetto CLUSTER Argentina, sulle attività del PLIDA e sulle linee d'azione volte a promuovere e valorizzare il piano dei corsi di lingua e cultura italiana (ADA). Sarà presentato anche il nuovo spazio internet dedicato ai comitati argentini.

Il corso, costituito da interventi e laboratori, a partire dalla descrizione e dall'analisi del Piano dei Corsi ADA, illustrerà strumenti e linee guida operative per la pianificazione e la programmazione dei corsi di italiano LS.

Il corso di aggiornamento affronterà, inoltre, il tema della valutazione linguistica nella didattica dell'italiano LS prendendo le mosse dalla diagnosi delle competenze in ingresso e in itinere, per arrivare alla valutazione in uscita e alla certificazione.

Si approfondirà inoltre il tema dell'abilità "parlare" illustrando strategie e materiali didattici utili allo sviluppo della competenza orale in italiano LS.

Obiettivo del corso è fornire ai docenti le competenze per la programmazione di corsi di italiano e utili ad analizzare correttamente le varie tipologie di prove e test, individuarne le caratteristiche salienti e valutarne l'applicazione al proprio contesto di insegnamento.

Per partecipare al corso di aggiornamento che si svolgerà a **Buenos Aires** contattare la dott.ssa Nuria Greco al seguente indirizzo: n.greco@ladante.it

Per partecipare al corso di aggiornamento che si svolgerà a **Rosario** contattare la dott.ssa Adriana Tomé al seguente indirizzo: a.tome@ladante.it

BUENOS AIRES (lunedì 26 e martedì 27 giugno, totale ore 12 di formazione)

Lunedì 26 giugno: ore 9.00 -18.00

<p>9.00-10.00</p>	<p>Accoglienza dei partecipanti</p> <p>Saluto videoregistrato del Presidente della Dante Alighieri, Prof. Andrea Riccardi</p> <p>Saluti di: Maria Esther Badin, Presidente del Comitato di Buenos Aires, Analia Soria, Direttrice didattica del Comitato di Buenos Aires, Silvia Giugni, Sede Centrale</p> <p>Presentazione dei progetti CLUSTER, PLIDA, ADA Presentazione del sito web e del forum del Cluster Argentina</p>
<p>10.00-13.00 Silvia Giugni, Barbara D'Annunzio</p>	<p>Il Piano dei Corsi ADA: dal syllabo al curriculum. Linee metodologiche e operative per programmare un corso di italiano LS</p> <p>Intervento + 2 Laboratori didattici</p> <p>Durante l'incontro verranno presentati e descritti strumenti e linee guida per la pianificazione, e l'implementazione di un programma di insegnamento linguistico e in particolare utili a mettere in atto le seguenti azioni didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• analisi dei bisogni dei discenti• definizione degli obiettivi del corso• selezione e sequenziazione dei contenuti di insegnamento• scelte metodologiche (approcci e metodi)• scelta dei materiali didattici e delle attività• decisioni riguardanti la gestione della classe <p>Laboratorio didattico:</p> <ul style="list-style-type: none">- costruzione di un curriculum (completare una UdA e un percorso didattico su traccia fornita)
<p>13.00-14.00</p>	<p>Pausa</p>
<p>14.00-15.00 Analia Soria</p>	<p>La programmazione didattica nei corsi di italiano LS per adulti.</p>
<p>15.00-18.00 Barbara D'Annunzio, Silvia Giugni, Monica Arreghini</p>	<p>Valutazione in classe, valutazione in itinere e riprogrammazione. Valutazione e certificazione.</p> <p>Intervento + Laboratorio didattico</p> <p>In particolare, durante l'incontro verranno sviluppati e approfonditi i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tecniche di valutazione in classe• Valutazione in itinere: quando e come• Testing e valutazione formale: la certificazione

	<p>Laboratorio didattico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutazione in itinere (inserimento di momenti di valutazione in un percorso didattico fornito dai formatori)
--	--

Martedì 27 giugno 2017: ore 9.00 – 13.00

<p>9.00-12.00 Silvia Giugni, Silvia Fastuca, Nuria Greco</p>	<p>Lo sviluppo e la valutazione della produzione orale. Strumenti, tecniche, attività didattiche e certificazione.</p> <p>Intervento + Laboratorio didattico</p> <p>In particolare, durante l’incontro verranno sviluppati e approfonditi i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivazione e testi • Analisi e sviluppo dell’abilità “parlare”: l’interazione • Analisi e sviluppo dell’abilità “parlare”: la produzione monologica <p>Per ognuno dei due temi verranno presentati tecniche, approcci didattici e testi per lo sviluppo della competenza nel parlato in italiano LS</p> <p>Laboratorio didattico: Costruzione di attività finalizzate alla produzione orale (a partire da testi forniti dai formatori i docenti dovranno costruire un percorso con obiettivo la realizzazione di una produzione orale)</p>
<p>12.00- 13.00</p>	<p>Conclusioni e dibattito. Saluto conclusivo di Giampiero Finocchiaro, Dirigente Scolastico del Consolato Generale d’Italia a Buenos Aires</p>

ROSARIO (giovedì 29 giugno, totale ore 8 di formazione)

Giovedì 29 giugno 2017, Rosario

<p>9.00-10.00</p>	<p>Accoglienza dei partecipanti</p> <p>Saluto videoregistrato del Presidente della Dante Alighieri, Prof. Andrea Riccardi</p> <p>Saluto del Console Generale, Giuseppe D'Agosto</p> <p>Saluto del Dirigente Scolastico, Fabrizio Scopinaro</p> <p>Saluti di: Amedeo Lombardi, Presidente del Comitato di Rosario, Adriana Tomé, Responsabile del Cluster Argentina, Silvia Giugni, Sede Centrale)</p> <p>Presentazione dei progetti CLUSTER, PLIDA, ADA</p> <p>Presentazione del sito web e del forum del Cluster Argentina</p>
<p>10.00-13.00</p> <p>Silvia Giugni, Barbara D'Annunzio</p>	<p>Il Piano dei Corsi ADA: dal syllabo al curriculum. Linee metodologiche e operative per programmare un corso di italiano LS</p> <p>Intervento + 2 Laboratori didattici</p> <p>Durante l'incontro verranno presentati e descritti strumenti e linee guida per la pianificazione, e l'implementazione di un programma di insegnamento linguistico e in particolare utili a mettere in atto le seguenti azioni didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• analisi dei bisogni dei discenti• definizione degli obiettivi del corso• selezione e sequenziazione dei contenuti di insegnamento• scelte metodologiche (approcci e metodi)• scelta dei materiali didattici e delle attività• decisioni riguardanti la gestione della classe• valutazione in itinere e riprogrammazione <p>Laboratori didattici:</p> <ul style="list-style-type: none">- costruzione di un curriculum (completare una UdA e un percorso didattico su traccia fornita)- valutazione in itinere (inserimento di momenti di valutazione in un percorso didattico fornito dai formatori)
<p>13.00-14.00</p>	<p>Pausa</p>
<p>14.00-17.00</p> <p>Adriana Tomé, Silvia Fastuca</p>	<p>Lo sviluppo e la valutazione della produzione orale. Strumenti, tecniche, attività didattiche e certificazione.</p> <p>Intervento + Laboratorio didattico</p> <p>In particolare, durante l'incontro verranno sviluppati e approfonditi i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivazione e testi

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e sviluppo dell'abilità "parlare": l'interazione • Analisi e sviluppo dell'abilità "parlare": la produzione monologica <p>Per ognuno dei due temi verranno presentati tecniche, approcci didattici e testi per lo sviluppo della competenza nel parlato in italiano LS.</p> <p>Laboratorio didattico: Costruzione di attività finalizzate alla produzione orale (a partire da testi forniti dai formatori i docenti dovranno costruire un percorso con obiettivo la realizzazione di una produzione orale)</p>
17.00- 18.00	Conclusioni e dibattito